**Звіт завідувача філії**

**перед батьківською громадськістю**

**за 2020-2021 н. р.**

Салганська філія І-ІІ ступенів опорного закладу «Шабівськимй заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів сьогодні**–**це сучасний навчальний заклад,  який у повній мірі надає освітні послуги, створює умови для розвитку природних творчих задатків учнів.

Педагогічний колектив Салганської філії І-ІІ ст.0 ОЗ «Шабівський ЗЗСО І-ІІІ ст..№» у 2020-2021 н. р. працював над забезпеченням комфортних і безпечних умов навчання та праці; створенням освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації; формуванням інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Навчальна діяльність здійснювалася відповідно до чинного законодавства України і визначалася інструктивними листами, розпорядженнями, наказами та іншими нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, листами та розпорядженнями управління освіти і науки Шабівської сільської ради.

У цьому навчальному році у філії здобувало освіту 108 здобувачів освіти. Укомплектовано 9 класів, із середньою наповненістю 12 осіб. Дітей шкільного віку охоплено навчанням 100 відсотково.

Освітній процес у поточному навчальному році забезпечуваливали 16 висококваліфіковані працівники. З них мають вищу освіту – 14, середню спеціальну освіту – **2**, зокрема:

* учителів – 16 з них:
* вихователь ГПД – 1
* асистентів вчителів - 2
* керівників гуртків – 2
* педагог – організатор – 1
* бібліотекар – 1.

Виклики часу детермінували розроблення **Концепції Нової української школи**, яка проголошує збереження цінностей дитинства, необхідність гуманізації навчання, особистісного підходу, розвитку здібностей учнів, створення навчально-предметного середовища, що забезпечує психологічний комфорт і сприяє вияву творчості дітей.

У Концепції визначено найцінніший результат початкової освіти: це здорова дитина, мотивована на успішне навчання, дослідницьке ставлення до життя; це учень/учениця, які вміють вчитися з різних джерел і критично оцінювати інформацію, відповідально ставитися до себе та інших людей, усвідомлювати себе громадянином України.

Цей навчальний рік проходив в активному впровадженні Державного стандарту початкової освіти,  затвердженого 02  лютого 2018р. Вчителі, які працюють з 1-3 класами, реалізовують освітні зміни відповідно до Концепції Нової української школи – кожен у власному класі.

Робочий навчальний план закладу розроблено за типовою навчальною програмою О. Я. Савченко.

Години варіативної складової навчальних планів передбачено на

* збільшення годин на вивчення української мови в 1-3 класах;
* упровадження курсу за вибором – російська мова 4 класі.

Розклад занять складався відповідно до санітарно-гігієнічних рекомендацій і можливостей закладу.

Вчителі 1-3-х класів орієнтуються на головні компоненти Концепції Нової української школи: дитиноцентризм; наскрізний процес виховання, який формує цінності; педагогіку, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.

Не секрет, що шкільне середовище живить навчальний досвід учня. Усе – від естетики дизайну класу до емоційного фону – покликане створити такі умови, за яких учні  зростатимуть як особистості. Відповідно до прописаних МОН спеціальних методичних рекомендацій влаштований новий освітній простір відповідно до Нової української школи.

Зокрема, вчителі створили такі навчальні осередки:

* навчально-пізнавальної діяльності (з партами/столами)
* змінні тематичні осередки (стенди для діаграм з ключовими ідеями);
* ігри (настільні ігри, інвентар для рухливих ігор);
* художньо-творчої діяльності (полички для зберігання приладдя та стенд для змінної виставки дитячих робіт);
* куточок  живої природи для проведення дослідів (пророщування зерна, спостереження та догляд за рослинами);
* відпочинку (з килимом для сидіння та гри);
* дитяча класна бібліотечка;
* осередок учителя (стіл, стілець, комп’ютер, полиці/ящики, шафи для зберігання дидактичного матеріалу тощо).

Які б гарні закони держава не приймала, якщо вона не має компетентного педагога, вона не матиме й компетентного покоління. Якщо раніше система освіти була спрямована на тривалу, ґрунтовну трансляцію знань від учителя до учня, то зараз процес передачі знань є багатовекторним «від усіх і всюди», а вчитель стає партнером для учня у формуванні ключових компетентностей. Саме таку роль відводить педагогу Концепція Нової української школи.

Можливість самостійно обирати зміст і форму курсової підготовки змінило ставлення наших вчителів до післядипломної освіти та перетворило необхідність на професійну потребу.

На даний час курсову підготовку на базі КЗВО «Одеська академія неперервної совіти Одеської обласної ради» пройшли 1 учитель початкових класів та 10 вчителі старшої школи.

Вчителька майбутнього першого класу Шевченко Вероніка Валентинівна веде ретельну підготовку до роботи в умовах НУШ, постійно відвідує курси, знайомиться з усіма вимогами до створення освітнього середовища, сучасним передовим досвідом, проводить роботу з ознайомлення та залучення вихованців дитячого садочка до навчального процесу.

Учителі 3 класу провели відбір та замовлення підручників для 4-го класу.

У своїй щоденній діяльності учителі практикують ранкові зустрічі, під час яких діти спільно виконують завдання з навчальної програми, обговорюють свій розклад роботи й новини дня. Найважливіше, що вони формують ті цінності, які стають основою для створення відповідальної та дбайливої спільноти дітей. Педагоги присвячують їм 20–25 хвилин на початку дня, щоби створити позитивну атмосферу на весь день перебування дітей у школі.

Новий час потребує нових підходів. Щоб набувати компетентностей, школярі навчаються за діяльнісним підходом – тобто частіше щось роблять замість сидіння за партами, слухаючи вчителя, кожен тиждень та день -  тематичний.

Урізноманітнювати діяльність допомагають нові засоби навчання. Наприклад, ЛЕГО-конструктор – гарна альтернатива рахунковим паличкам, фішкам для звукового аналізу. «Родзинка» ЛЕГО в тому, що дитина поєднує розумові та практичні дії. В освітньому процесі широко використовується Е-навчальне середовище. Крім того, за благодійної допомоги від LEGO Foundation ми отримали набори «6 цеглинок» для кожного першачка, які застосовуються в 1-3-х класах як дидактичні матеріали для впровадження методик ігрового та діяльнісного навчання, що допомагають в ігровій формі розвивати мислення, мовлення, увагу, пам’ять молодших школярів, розвивати у них навички самоконтролю, ментальну гнучкість, здатність співпрацювати у команді, співпереживати за спільний результат, вміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та генерувати ідеї.

У 2020-2021 н.р. в 4 класі продовжувалась реалізація комплексно – цільових програм, спрямованих на вдосконалення навчально – виховного процесу, створення сприятливих умов для розкриття здібностей і нахилів учнів, формування їх навчальних та життєвих компетенцій.

У філії працювала група подовженого дня для учнів третього та четвертого класів.

Ділячись досвідом роботи, вчителі філії були учасниками МО опоро закладу «Шабівський ЗЗСО І-ІІІ ст..» з доповідями:

* «Самоосвіта вчителя – необхідна передумова підвищення педагогічної майстерності», «Навчальнв ігри з цеглинками LEGO» - Дихтеренко А.І., вчитель початкових класів;
* «Створення умов для розвитку креативного мислення. Вправи, які використовуються на уроках» - Власенко О.М., вчитель початкових класів;
* «Сучасні види спорту, можливість їх реалізації та впровадження в навчальному закладі « - Авраменко К.Ф., вчитель фізичної культури;
* «Розв’язування олімпіад них завдань», «Пробне ЗНО. Задачі для 8-9 класів та їх розв’язування» - Ахрамєєва Т.В., вчитель математики;
* «Практичне застосування вивченого іноземною мової» - Рябченко О.А., вчитель англійської мови;
* «Обдарована дитина. Умови для розвитку обдарованої дитини» - Д’якова О.М., педагог-організатор.

Навчальна програма ІІ ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», на основі Типової освітньої програми базової середньої освіти затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплювали інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності та варіативну складову.

Варіативна складова навчального плану використовувалась на:

        1.Підсилення предметів інваріантної складової :

* у 5 класі з:        української мови – 0,5 год;
* у 6 класі з:        української мови – 0,5 год. та англійської мови – 1 год.;
* у 7 класі з:        української мови – 0,5 год. та англійської мови – 1 год.;
* у 8 класі з:        англійської мови - 1год;
* у 9 класі з:        англійської мови - 1год.

Для недопущення перевантаження здобувачів освіти враховувалось їх навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо) і за рішенням педагогічної ради при оцінюванні учнів враховувались результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах.

Станом на 10 червня 2021р. в школі навчалося 108 учнів.

На високому рівні навчається 9 учнів (13 %) На достатньому рівні навчається 30 учнів (42 %). На середньому рівні навчається 22 учня (31%). Мають бали початкового рівня учні 10 (14%)

У 2016р. отримали свідоцтва звичайного зразка 4 учні та 1 учень – з відзнакою.

Всі учні 1-8 кл. переведені до наступного класу. Похвальними листами нагороджено 5 учнів початкової ланки, та  4 учнів середньої.

**Таблиця навчальних досягнень учнів.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік** | **Всього учнів школи** | **Початковий рівень** | **Середній** | **Достатній** | **Високий** |
| **2020/2021** | 108 | 12 (19%) | 25 (39%) | 27 (42%) | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Якість знань** | |
| 2019 -2020 | 2020 – 2021 |
| **1** | Форм.оц. | Форм.оц. |
| **2** | Форм.оц. | Форм.оц. |
| **3** | 54 % | Форм.оц. |
| **4** | 63 % | 38 % |
| **5** | 40 % | 59 % |
| **6** | 60% | 40 % |
| **7** | 36 % | 22 % |
| **8** | 43 % | 30 % |
| **9** | 50 % | 57 % |
| **По школі** | **50 %** | **42 %** |

**Інклюзія**

Педагогічним колективом створено сприятливі умови для того, щоб кожен учень міг реалізувати себе, свої нахили та інтереси.

З упровадженням в систему освіти інклюзивного навчання неабияка відповідальність полягає в забезпеченні соціально-педагогічного супроводу  дітей з особливими освітніми потребами. З цією метою продовжено роботу двох класів з інклюзивною формою навчання (2,4), складено індивідуальні навчальні плани, розподілено години корекційно-розвивальних занять, складено індивідуальні програми розвитку дітей, затверджено персональний склад команди супроводу дітей із особливими освітніми потребами, забезпечено необхідну матеріально-технічну базу.

Зусилля асистентів вчителів були направлені на адаптацію навчальних матеріалів з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, залучення учнів до різних видів навчальної діяльності на уроках.

Вчителем – логопедом корекційно-розвиткова робота спрямовувалась на виправлення вад звуковимови, розвиток зв’язного мовлення, збагачення словникового запасу.

Робота практичного психолога реалізовувалася на корекції розвитку емоційно-вольової сфери, зниженні тривожності та скутості дітей, формуванні віри у свої сили і можливості, набуття навичок позитивної комунікації, корекції розвитку психічних процесів: пам’яті, уваги, мислення.

З метою формування психологічної компетентності учасників навчально-виховного процесу з питань інклюзивного навчання було залучено педагогів до ряду семінарів.

Уряд надає субвенції з державного бюджету на підтримку дітей з особливими освітніми потребами у розмірі 29000 грн. на дитину. У період з вересня 2020 р. по травень 2021 р. за рахунок цих коштів проводилася оплата праці корекційним педагогам. До початку нового навчального року буде придбано спеціальні засоби корекції психофізичного розвитку для цих дітей на загальну суму 11800  грн.

**Курси**

Сьогодні справжнім професіоналом у своїй справі може стати лише та людина, яка постійно вчиться, здобуває нові знання, вміння, навички, що дають змогу їй адаптуватися до вимог часу, реалізувати свій творчий особистісний потенціал.

Учителі філії постійно поповнюють свої професійні знання, отримуючи інформацію з різних джерел:

- курси підвищення кваліфікації при КЗВО «Одеська академія неперервної совіти Одеської обласної ради»,

- інтерактивні школи сучасного вчителя.

**Упровадження компетентісного підходу**

Одним із перспективних напрямів реформування освіти є впровадження компетентнісно спрямованого підходу. Активність, самостійність, творчість, здатність адаптуватися до стрімких змін — ці риси особистості дуже важливі на сучасному етапі історичного розвитку, а їх формування потребує реалізації нових підходів до процесу навчання. У 2020-2021 н.р. на виконання Державного стандарту базової і повної загальної освіти, Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, навчальних програм з предметів освітньої галузі педагоги формували такі ключові компетентності:

1. Спілкування державною і рідною (у разі відмінності) мовами.
2. Спілкування іноземними мовами.
3. Математична грамотність.
4. Основні компетентності в природничих науках і технологіях.
5. Інформаційно-цифрова компетентність.
6. Уміння вчитися впродовж життя.
7. Ініціативність і підприємливість.
8. Соціальні та громадянські компетентності.
9. Обізнаність та самовираження у сфері культури.
10. Екологічна грамотність і здорове життя.

Як бачимо, настала необхідність переходу від «передачі знань» до «навчання вчитися», «навчати жити». Педагоги вчили учнів осмислювати матеріал, шукати інформацію, яка допоможе розв’язати проблему. Отож, повернути учням інтерес до предметів, зробити навчання цікавим, посилити бажання учитися спонукало учителів до пошуків нових форм роботи на уроці, вдосконалення методів навчання, використання численних інноваційних технологій: створення ситуації успіху, розвитку критичного мислення, інтегроване навчання, ігрові, інформаційно-цифрові, проектні, інтерактивні та здоров’язберігаючі технології.

Використання сучасних педагогічних технологій дозволяють кожній дитині розкрити свої можливості, бути активною, набути впевненості у собі та своїх знаннях, спонукають учнів до самовдосконалення та розширення своїх знань.

Цьому сприяють різноманітні інтерактивні методики, що використовуються педагогами на уроках: робота в групах, метод проектів, «Мозковий штурм», «Ажурна пилка», «Акваріум», рольові та ділові ігри, «Велике коло», «Шкала думок», «Асоціативний кущ», «Відкритий мікрофон», «Дерево рішень», «Займи позицію», «Незакінчене речення», «Криголам», «Читання із зупинками», «Написання анотацій та рецензій», «Лінія цінностей», групова дискусія тощо.

Учні є активними учасниками ігрових моментів під час уроку: «Ти – мені, я – тобі», «Знайди помилку», «Слово – речення – запитання – відповідь», «Аукціон задач», «Віртуальний магазин», «Ланцюжок», «Вилучи зайве», «Знайди за описом», «Так – ні», «Дешифратори», розгадування кросвордів, ребусів, загадок, пояснення змісту приказок і прислів’їв.

**Робота з обдарованими учнями**

Учні філії були учасниками І(шкільного), що проходив з 20 жовтня 2020 р. по 27 жовтня 2020 р. та ІІ (районного) етапу учнівських олімпіад.

Високі результати на І (шкільному) етапі Всеукраїнських олімпіад продемонстрували учні:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прізвище учня** | **Клас** | **Місце** | **Предмет** | **Вчитель** |
| **Зінченко Дар’я** | 6 | **І** місце | Математика | Ахрамєєва Т.В. |
| **Д’якова Дар’я** | 7 | **І** місце  **ІІ** місце  **ІІІ** місце | Математика  Фізика  Українська мова | Ахрамєєва Т.В.  Ахрамєєва Т.В.  Ровшенко Т.М. |
| **Христюк Ростислав** | 7 | **І** місце  **ІІІ** місце  **ІІІ** місце | Математика  Українська література   Хімія | Ахрамєєва Т.В.  Мельникова І.Д.  Кузаконь Т.П. |
| **Златова Карина** | 6 | **ІІ місце** | Математика | Ахрамєєва Т.В. |
| **Сорока Дар’я** | 7 | **ІІІ** місце | Математика | Ахрамєєва Т.В. |
| **Кишка Анастасія** | 9 | **ІІІ** місце | Математика | Ахрамєєва Т.В. |
| **Заболотній Артем** | 9 | **ІІІ** місце | Математика | Ахрамєєва Т.В. |
| **Ахрамєєва Ірина** | 8 | **І** місце  **ІІ** місце  **ІІІ** місце | Географія  Біологія  Хімія | Галицька В.Д.  Кузаконь Т.П.  Кузаконь Т.П. |
| **Візниця Юрій** | 9 | **ІІ** місце  **ІІ** місце  **ІІ** місце | Географія  Фізика  Біологія | Галицька В.Д.  Ахрамєєва Т.В.  Кузаконь Т.П. |
| **Ткаченко Анастасія** | 8 | **І** місце  **І** місце  **І** місце | Фізика  Інформатика  Біологія | Ахрамєєва Т.В.  Хоменко О.К.  Кузаконь Т.П. |
| **Захоба Максим** | 8 | **І** місце  **І** місце  **ІІ** місце  **ІІІ** місце  **ІІІ** місце | Хімія  Біологія  Інформатика  Фізика  Українська література | Кузаконь Т.П.  Кузаконь Т.П.  Хоменко О.К.  Ахрамєєва Т.В.  Мельникова І.Д. |
| **Охременко Іван** | 9 | **ІІ** місце  **ІІ** місце  **ІІІ** місце | Українська мова  Російська мова та літ-ра  Українська література | Ровшенко Т.М.  Щербина В.О.  Мельникова І.Д. |
| **Артимчук Аліна** | 8 | **ІІ** місце  **ІІ** місце | Українська мова  Біологія | Ровшенко Т.М.  Кузаконь Т.П. |
| **Заболотній Артем** | 9 | **І** місце | Біологія | Кузаконь Т.П. |

Високі результати на ІІ (районному) етапі Всеукраїнських олімпіад продемонстрували учні:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прізвище учня** | **Клас** | **Місце** | **Предмет** | **Вчитель** |
| **Візниця Юрій** | 9 | **ІІ** місце | Географія | Галицька В.Д. |
| **Захоба Максим** | 8 | **ІІІ** місце | Хімія | Кузаконь Т.П. |

На привеликий жаль, під час карантину проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад відмінили, через що не всі здобувачі освіти, які посіли призові місця, могли взяти участь у ІІ етапі.

Учні закладу були учасниками І та ІІ етапів Міжнародних конкурсів з української мови імені Петра Яцика. Призові місця в ІІ етапі – відсутні.

**ВИХОВНИЙ ПРОСТІР**

Класні керівники працювали над темою „Виховання шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій українського народу”.

Педагогічний колектив в своїй діяльності керувався Основними орієнтирами виховання учнів 1 – 9 класів закладів освіти, яка включає залучення учнів до різних форм творчої та суспільно – корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо – естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, екологічної, що організовуються у позакласний час.

Головними завданнями, які ставив перед собою педагогічний колектив були:

- дотримання принципів виховання визначених програмою;

* реалізація особистісно – орієнтованого підходу в навчально – виховному процесі;
* залучення молоді до національної і світової культури;
* співпраця з органами учнівського самоврядування;
* збереження морального, фізичного та психічного здоров’я підростаючого покоління;
* виховання патріотизму, громадянських якостей особистості.
* впровадження інноваційних технологій в виховній роботі.

Виховна діяльність проводилася за основними напрямками:

- ціннісне ставлення до суспільства і держави;

- ціннісне ставлення до праці;

- ціннісне ставлення до природи;

- ціннісне ставлення до мистецтва;

- ціннісне ставлення до людей;

- ціннісне ставлення до себе.

В школі працював гурток:

- «Баскетбол» ( кер. Авраменко К. Ф.)

В школі проводилися заходи, спрямовані на виховання почуття гідності, любові до народу, поваги до народних традицій і звичаїв, рідної мови і культури, шанобливого ставлення до родини, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення здоров’я учнів: День фізкультури і спорту, День козацтва, День Перемоги, День матері, конкурс «Міні-міс Весна» та ін. Проводилися традиційні шкільні свята:, свято «Вдячність, шана нині лише вам», «Свято Першого дзвоника», «Свято останнього дзвоника», Новорічні свята. Активно приймали участь у проведенні місячників:

* „Увага! Діти на дорозі!”;
* „Патріотичний”;
* « Кобзареві передзвони»;
* «Патріотичний»;

Проводилися тематичні та предметні тижні:

* Безпечна поведінка на дорозі;
* Української мови та писемності;
* Козацькому роду нема переводу;
* Природознавства та географії;
* Рідної мови;
* Безпеки життєдіяльності;
* Цивільного захисту;
* Математики та інш.

Учні нашої філії приймали участь у заходах і конкурсах серед закладів освіти Шабівської ОТГ:

* фестиваль-конкурс екологічних агітбригад «Земля - наш спільний дім!» , агітбригада Салганської філії І-ІІ ст.. «Колорит» посіла

**І місце** (під керівництвом Дякової О.М.)

* Військово-патріотична гра Сокіл «Джура» , рій «Серце патріота» посів **ІІ місце**, та **І місце** в конкурсі «Стрільба» (під керівництвом Авраменко К.Ф., Д’якової О.М., Хоменко О.К.);
* Всеукраїнський фестиваль дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» в номінації «Циркове мистецтво» **І місце** - Полякова В. 6кл. Катеринко К. 3кл. (керівник Каракулін М.О.); в номінації «Літературна творчість» **І місце** – Колишкін В.3кл., **І місце** – Хиржеу П. 3кл. (керівник Дихтеренко А.І.) ; в номінації «Художнє виконавство» **ІІІ місце** – Гушан М.. (керівник Тиханська О.Ю.).

Учні нашої філії, як переможці районних етапів конкурсів приймали участь в Обласних етапах:

* Обласний фестиваль-конкурс екологічних агітбригад «Земля - наш спільний дім!» (агітбригада Салганської школи «Колорит» під керівництвом Дякової О.М. отримали грамоту за естетику костюмів та реквізиту, якість музичного та художнього оформлення .)
* Обласний етап Природоохоронної виставки акція «Ялинка», всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція» **ІІІ місце** – Ткач У. 2 клас (керівник Д’якова О.М.);
* Обласний етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» в номінації «Циркове мистецтво» **І місце** - Полякова В. 6кл. Катеринко К.3кл. (керівник Каракулін М.О.);

Ведеться робота з учнем „групи ризику” ( Колесніченко Д.,), класними керівниками систематично ведеться щоденний контроль за відвідуванням учнями філії, своєчасно з’ясовуються причини відсутності учнів, тримається постійний контроль з батьками учнів. Класні керівники відвідують дома сім’ї дітей, що опинилися в складних життєвих обставинах (Сандовська Р., Крецу А., Крецу О.,Сандовський Д., Сандовська Л., Колісніченко Д., Чабан А., Колька В., Колька Н.), тримають це питання на постійному контролі.

Велика увага приділяється правовому та патріотичному вихованню, традиційно проводилися заходи присвячені Дню Збройних сил України, Дню українського козацтва. Проводилися патріотичні лінійки на яких учні виконували гімн України, читали вірші і демонстрували газети на патріотичну тематику.

Велика увага приділяється одному із пріоритетних напрямків роботи – превентивному вихованню. В філії проводилися відеолекторії по профілактиці шкідливих звичок, виховні заходи по класах, конкурс малюнків серед учнів 1 – 4 кл, та конкурс плакатів серед учнів 5 – 9 кл, та ін.

Велика увага приділяється класними керівниками по роботі зі збереження навчальної літератури. В кожному класі вибрані відповідальні за перевірку підручників а бібліотекаром Кутовою Т.П. проводяться заходи спрямовані на виховання в учнів бережливого ставлення до книги.

Класними керівниками проведені відкриті виховні заходи.

В період дистанційного навчання організовано такі виховні заходи: «Парад сніговиків», флешмоб віршів до Дня Соборності України, онлайн-виставка малюнків до Всесвітнього дня птахів, інформаційний марафон «Друга світова війна в історії моєї родини», онлайн інтерв’ю лідерів школи «Якою бачать Україну в майбутньому наша молодь…» та інформація з техніки безпеки.

Слід відмітити роботу самоврядування. Гетьманом школи за результатами виборів став Заболотній А. - учень 9 класу. Заступником гетьмана – Артимчук А. – учениця 8 класу. Проводились два рази на місяць збори активу самоврядування. Тематика зборів на початку року була складена учнівським активом школи. Діти мали можливість запроваджувати свої власні ідеї, проводити конкурси, заходи. Були активними учасниками традиційних виховних заходів.

Аналізуючи стан виховної роботи в 2020 – 2021 н.р., плануються завдання на наступний 2021 – 2022н.р.

**Соціальний захист  учнів**

Належна увага приділяється соціальній підтримці дітей пільгових категорій, що навчаються у філіїі, проводиться згідно з діючим законодавством. У 2020/2021 навчальному році робота філії щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на виконання законів України  «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України  від 11.07.2005 № 1086/2005 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей»,  від 04.05.2007 № 376/2007 «Про додаткові заходи щодо захисту прав та законних інтересів дітей», від 01.06.2013 № 312/2013 «Про додаткові заходи із забезпечення гарантій реалізації прав та законних інтересів дітей»,  Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування».

Робота з  даного напрямку  проводилася відповідно до  річного плану роботи філіїи, плану виховної роботи. На початку навчального року з метою обліку дітей та сімей, які потребують соціальної підтримки, складено соціальні паспорти класів та соціальний паспорт філії.

На кінець 2020/2021навчального року такий якісно-кількісний склад учнів пільгових категорій:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Здобувачіосвіти,які  перебувають на обліку служби  у справах дітей,як діти,які перебувають в складних життєвих обставинах | | Діти-сироти,які позбавлені батьківського піклування | | Здобувачі освіти з багатодітних сімей | | Здобувачі освіти,батьки яких були або є учасниками АТО(ООС) | | Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами | | Здобувачі освіти з інвалідністю | |
|  | всього | з них дівчат | всього | з них дівчат | всього | з них дівчат | всього | з них дівчат | всього | з них дівчат | всього | з них дівчат |
| 1 | 2 | 2 | - | - | 3 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 1 | - | - | - | 3 | 2 | - | - | 1 | - | - | - |
| 3 | - | - | - | - | 3 | 3 | 1 | - | - | - | 1 | - |
| 4 | 3 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - |
| 5 | 1 | 1 | 1 | - | 8 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | 2 | 2 | - | - | 4 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 8 | 2 | 1 | - | - | 4 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 9 | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 | - | - | - | - |
| **Всього** | **11** | **7** | **1** | **-** | **26** | **17** | **3** | **1** | **2** | **-** | **1** | **-** |

Щосеместру оновлювався банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів класними керівниками. Проведено обстеження умов проживання та виховання дітей, що опинились у складних життєвих обставинах, про що свідчать акти, складені комісіями. При плануванні роботи закладу на навчальний рік ураховувалося питання соціальної підтримки та допомоги дітям. Учням пільгових категорій надається право на  безкоштовне харчування в їдальні. Постійно приділяється увага стану здоров’я учнів пільгових категорій, зокрема оздоровленню в  таборах під час літніх канікул.

У рамках роботи з дітьми пільгових категорій здійснюється контроль:

* заступником завідувача філії – за оздоровленням учнів із сімей, віднесених до пільгових категорій;
* класними керівниками – за навчанням дітей пільгових категорій, які є активними учасниками шкільного життя;
* адміністрацією – за постійний зв'язок із громадськими організаціями та соціальними службами Шабівської ОТГ

**Харчування учнів**

Організація харчування учнів здійснювалась згідно з ст.25 Закону України «Про освіту», ст. 21,ст.22 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 5 Закону України «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», на виконання спільного наказу Міністерства охорони здоров’я України та міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 № 242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», Постанови Міністерства охорони здоров’я України та Державного санітарного лікаря України № 28 від 02.03.2004 «Про заходи щодо забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя учнів загальноосвітніх навчальних закладів», Закону України прийнятого Верховною Радою 24.12.2015 року № 911-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України», постанови Кабінету Міністрів України від 18 січня 2016 року №16 «Про внесення змін до Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах», Постанови МОЗ України №50 від 22.08.2020 року «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку з поширенням корона вірусної хвороби ( СОVID – 19), рішенням Шабівської сільської ради від 28.02.2020 №1/2178-VІІ «Про встановлення вартості харчування дітей в закладах освіти та пільги для батьків за перебування дітей в закладах дошкільної освіти на 2020 рік», наказу управління освіти, культури, молоді та спорту Шабівської сільської рад від 26.08.2020 року «Про організацію харчування в закладах загальної середньої освіти та закладах дошкільної освіти Шабівської сільської ради у 2020/2021 навчальному році».

Безкоштовним гарячим харчуванням було охоплено 57 здобувачів освіти 1-4 класів та 1 дітина позбавлена батьківського піклування, дитина під опікою з 5 класу.

У навчальному закладі було розроблено та затверджено графік харчування здобувачів освіти, дотримувався режим харчування відповідно до р.10 ДСанПіН 5.5.2.008-01. Під постійним контролем адміністрації філії питання чергування вчителів у їдальні під час прийому їжі дітьми.

У філії велася документація з організації харчування, а саме: Журнал бракеражу готової продукції, Журнал бракеражу сирих продуктів, книга складського обліку харчової продукції, зошит обліку відходів, журнал реєстрації температурного режиму в холодильниках, двотижневі (перспективні) меню, щоденні меню-розкладки, картотеки страв, технологічні карти, журнал обліку виконання норм харчування. У їдальні  філії обладнано 50  посадочних місць.

Їдальня забезпечена необхідною кількістю маркованого посуду, миючими та дезінфікуючими засобами. Морозильна камера в задовільному стані, холодильники працюють. З метою недопущення у харчуванні дітей заборонених до реалізації  продуктів, виконання санітарно – гігієнічних вимог та заходів щодо покращення стану харчування школярів працювала брокеражна комісія, яка  суворо контролювала  перелік страв, відповідність виходу порцій. Здійснювався медичний та педагогічний контроль за організацією харчування учнів. Приміщення харчоблоку та технічні приміщення знаходяться в задовільному стані. Обладнання харчоблоку – в робочому стані.

**Бібліотека**

.

У Законі України «Про загальну середню освіту» важливе місце відводиться культурно-виховній і просвітницькій роботі у закладах освіти. Бібліотека є важливим засобом і формою втілення в життя цієї вимоги. Саме вона сприяє формуванню культури читання, саморозвитку особистості дитини, підвищенню інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності учнів.

Робота бібліотеки ґрунтується на таких нормативно-правових документах:

Конституція України;

Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»;

Закон України «Про мови в Україні»;

Закон загальну середню освіту»;

Положенні «Про шкільну бібліотеку»

Освітній процес у філії зорієнтований на озброєння здобувачів освіти методами пізнання, у зв’язку з цим, діяльність бібліотеки минулого навчального року була спрямована на формування системи бібліотечно-бібліографічних знань, формування мовної культури здобувачів освіти, громадянської грамотності, забезпечення художньою, довідковою, науково-педагогічною літературою, пошук нових форм роботи, здатних посилити роль книги у навчально-виховному процесі.

Питання організації самоосвітньої діяльності здобувачів освіти, залучення до розв’язання прямих функцій навчання, виховання любові до книги, удосконалення культури читання, прищеплення навиків самостійної роботи з книгою, реальної допомоги кожному в задоволені особистих читацьких інтересів знаходились у центрі уваги роботи бібліотеки.

Протягом 2020-2021 навчального року бібліотекарем Кутовою Т.П. проводилися виховні, просвітницькі та інформаційні години, літературні вікторини, казкові вікторини, краєзнавчі вікторини, усні журнали, обговорювання нових книг, бесіди, оформлення книжкових виставок та тематичних поличок.

На сучасному етапі велика увага приділяється відновленню звичаїв та традиції українського народу . Щоб виховувати в учнів бережливе ставлення до надбань українського народу, проводились бібліотечні уроки.

Щорічно бібліотека відзначає:

- день вшанування пам’яті тих безвинних людей, які загинули голодною смертю в далекому 1933 року;

- трагічну дату Чорнобильської трагедії;

- день Перемоги у Великій Вітчизняній війні 1941-1945рр.;

- Шевченківські дні

Протягом 2020-2021 навчального року були оформлені такі книжкові виставки: «Книга твій товриш», книжковий бібліоподіум «Мудрість і чарівність книги», виставка –фотовернісаж «Краса рідного краю», виставка –дискусія «Слава козацька не вмре, не поляже», «Інноваційні технології, методи та методики роботи з особливими дітьми», «Українське свято: обряди і традиції», виставка галерея «Україна моя вишивана», виставка –книжкові оплески «Світова велич Кобзаря», «Книжковий колаж», виставка –порада «Чи бути здоровим вирішуєш ти!», виставка –подорож «Йдемо в гості до природи», виставка–пам'ять «Подвиг народу –подвиг безсмертя», «З глибини століть».

Цикл заходів:

До Всеукраїнського дня бібліотек: мандрівка шкільною бібліотекою ;до дня козацтва: гра –змагання «Козацькі розваги» ; до Всесвітнього дня дитини «Правовий лікбез»; до дня пам’яті жертв Голодомору та політичних репресій дискусія «Голодомор мовою фактів»; до дня Соборності України : півгодини корисної та цікавої інформації «Україна –сильна, єдина, вільна»; до Міжнародного дня української мови «Мандрівка країною ввічливості та доброти»; до дня пам’яті Т.Г. Шевченка «Слава Шевченкова –слава України», до дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильської АЗС «Чорнобиль – біда на багато поколінь».

Завдання, що стоять перед сучасним навчальним закладом, зміна характеру, пріоритетів і підходів до освіти та виховання, процеси глобалізації та інформатизації суспільства зумовлюють зміну функцій та статусу бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів, реформування їх в інформаційні центри, які мають здійснювати, в першу чергу, інформаційне забезпечення освітньо-виховного процесу.

У Законі України „Про загальну середню освіту” важливе місце відводиться культурно-виховній і просвітницькій роботі в закладах освіти. Бібліотека навчального закладу є важливим засобом і формою втілення в життя цієї вимоги.

Діяльність бібліотеки у 2020-2021 навчальному році була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї.

На кінець 2020-2021 н. р. бібліотекарем та бібліотечним активом було здійснено перевірку стану підручниківи перевірені підручники.

**Стан підручників молодших класів:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Місце** | **Клас** | **Класний керівник** |
| І | 1 | Власенко О. М. |
| ІІ | 2 | Семещенко Г. С. |
| ІІІ | 4 | Шевченко В. В. |
| ІV | 3 | Дихтеренко О. І. |

**Стан підручників старших класів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Місце** | **Клас** | **Класний керівник** |
| І | 9 | Ахрамєєва Т. В. |
| ІІ | 8 | Ровшенко Т. М. |
| ІІІ | 5 | Д’якова О. М. |
| ІV | 7 | Авраменко К. Ф. |
| v | 6 | Кузаконь Т. П. |

У 2020-2021 н. р. загальний фонд шкільної бібліотеки становить 2070 примірників, з яких художній фонд охоплює 241 примірника, фонд підручників складає 1829 примірників.

Навчальними підручниками, виданими за рахунок державних коштів, охоплено:

учнів 1-4 класів – 100%

5-9 класів – 96%

Упродовж 2020-2021 н.р. до бібліотеки надійшло 209 примірники художньої літератури на суму 6370 грн. 30 коп., а також 42 підручників на суму 1884 грн. 54 коп

**ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ**

**ЗА БЮДЖЕТНІ КОШТИ  - 423381,75 грн.**

* РЕМОНТ СИСТЕМИ ОПАЛЕННЯ КОТЕЛЬНІ - 11889,00
* РЕМОНТ СИСТЕМИ ВОДОПОСТАЧАННЯ - 14218,95
* РЕМОНТ СИСТЕМИ ОПАЛЕННЯ ШКОЛИ - 118896,00
* ПОТОЧНИЙ РЕМОНТ ХАРЧОБЛОКУ - 65998,00
* ПОТОЧНИЙ РЕМОНТ ПОЖЕЖНОГО ВИХОДУ - 79921,00
* ОБЛАДНАННЯ НУШ, МЕБЛІ - 32900,00
* ДИДАКТИКА НУШ - 5374,00
* ОБРОБКА ДЕРЕВ’ЯНИХ КОНСТРУКЦІЙ - 30000,00
* ПРИДБАННЯ ТЕЛЕВІЗОРА - 10000,00
* ПОТОЧНИЙ РЕМОНТ КОРИДОРУ - 50000,00
* МЕДИКАМЕНТИ                                      - 2225,80
* МИЮЧІ ЗАСОБИ                                    - 940,00
* БУДМАТЕРІАЛИ ТА  ГОСПОДАРСЬКІ ТОВАРИ     - 3019,00